



จดหมายข่าวสถานพัฒนาคุณาจารย์ FDA Newsletter

ประจำเดือนธันวาคม 2554

<http://fda.sut.ac.th>
e-mail : fda@sut.ac.th



เรื่องเด่นในฉบับ

บทความ

"อาจารย์มีอาชีพ"

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล
สถานพัฒนาคุณาจารย์

บทสัมภาษณ์

พนักงานดีเด่นในสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2554
ด้านการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

บ.ก. บทกวีค่า

สวัสดีครับทุกท่าน

สำหรับจดหมายข่าวสถานพัฒนาคุณาจารย์ฉบับนี้เราจะเริ่มต้นด้วยภาพกิจกรรมดีๆ ที่ผ่านมาสถานพัฒนาคุณาจารย์ของเราจะได้นำเสนอแก่คุณาจารย์ที่เคารพทุกท่านอยู่เป็นประจำ

ตามด้วยบทความ "อาจารย์มีอาชีพ" โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล

และบทสัมภาษณ์พนักงานดีเด่นในสายวิชาการประจำปี พ.ศ. 2554 ด้านการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

..... ขอเชิญทุกท่าน ติดตามได้เลยครับ





ภาพกิจกรรม สพค.

การเสวนา เรื่อง แนวทางประเมินทักษะการคิดของนักศึกษาด้วยวิธี Collegiate Learning Assessment (CLA)

โดย อาจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
และอาจารย์ ดร.นฤมล สิงห์ดง
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วันที่ 14 ธันวาคม 2554
ณ ห้องประชุม 1 อาคารวิชาการ



การเสวนา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ด้วย SUT e-Learning

โดย สถาบันพัฒนาคณาจารย์ ร่วมกับ
ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
วันที่ 22 ธันวาคม 2554
ณ ห้องประชุม 3 อาคารวิชาการ



แนะนำอาจารย์ใหม่

ในช่วงเดือนที่ผ่านมา ทาง มทส. เราก็ได้มีสมาชิกเพิ่มอีกเป็นจำนวนหลายท่าน ในวาระนี้ ทาง สพค. ก็ขออนุญาตแนะนำบุคลากรใหม่ ผู้ที่ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของความก้าวหน้าของสถาบันแห่งเมืองหญิงกล้าของเรา นะครับ ดังรายชื่อด้านล่างนี้ครับ

* อาจารย์ ดร.ชุตินา ททรัพย์อิมเอิบ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมีทางการแพทย์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

* อาจารย์พีรวัส บุญถึก

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
วุฒิการศึกษา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมยานยนต์)
หลักสูตรนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง

* อาจารย์ ดร. กัตติกา ธนะขำ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศาสตร์) หลักสูตร
นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

* อาจารย์ ดร. ศักดา ชำคม

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศาสตร์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

* อาจารย์ พ.อ.หญิง ดร. วัลลภา บุญรอด

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยทางการ
ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* อาจารย์จินตนา ตาปิ่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการ
ควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

* ผศ.ดร. รัมพร คงกำเนิด

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล (PhDc)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



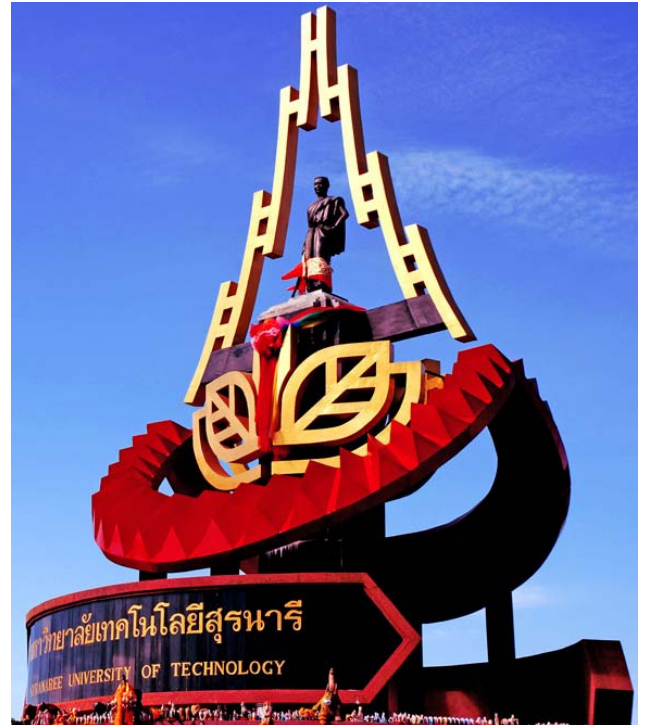
และ

* อาจารย์ศรัญญา จุฬารี

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลผู้ใหญ่)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

และในนามของพี่น้องคณาจารย์และบุคลากรใน
รั้วแสดงของเรา ทาง สพค. ก็ขอต้อนรับสมาชิกใหม่
ทุกๆท่านด้วยความยินดียิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เราจะได้มีส่วนใน
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอาจารย์ของอาจารย์ใหม่ทุก
ท่านนะครับ



อาจารย์มืออาชีพ รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ เอี้ยวสกุล สถานพัฒนาคณาจารย์

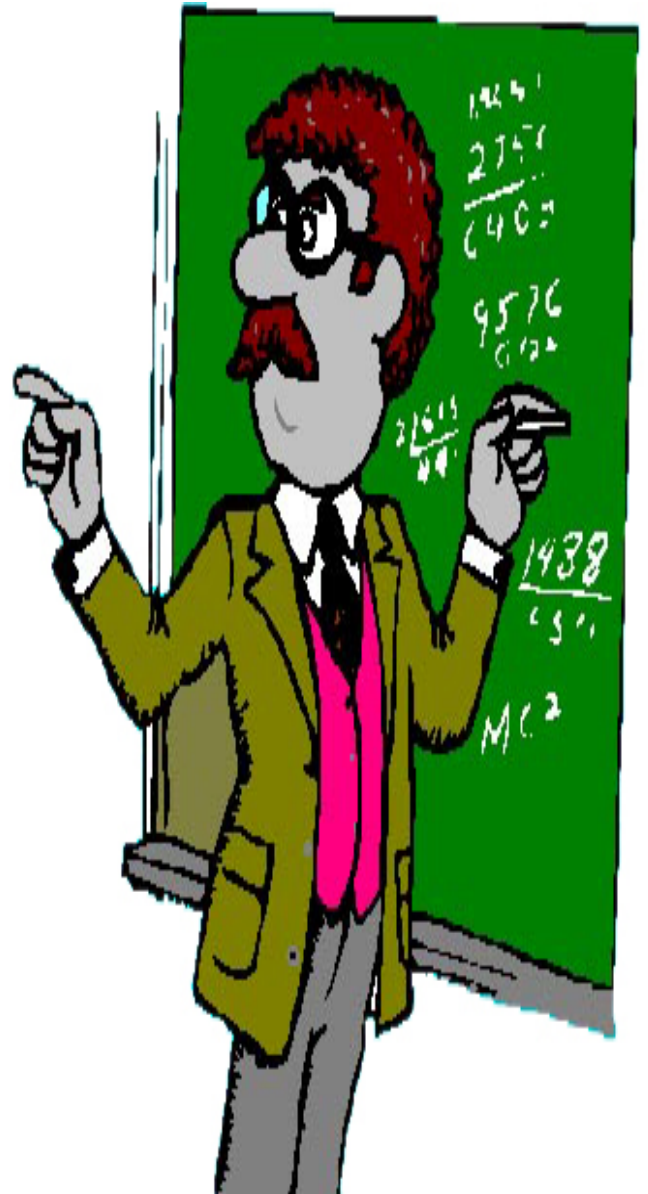


ท่านอาจารย์คงอยากทราบว่า อาจารย์มืออาชีพ มีเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่ อย่างไร บทความฉบับนี้และฉบับหน้าจะบอกเล่าเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลายประเทศในยุโรป เช่น สหราชอาณาจักร ฟินแลนด์และสวีเดน ได้มีกฎ ระเบียบว่า ครูอาจารย์ต้องได้รับการฝึกอบรมวิชาครู และมีประกาศนียบัตรรองรับ จึงจะทำการสอนผู้เรียนได้ สำหรับเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ มีไว้เพื่อชี้แนะการพัฒนาวิชาชีพของคณาจารย์และทางเลือกในอาชีพ เป็นเครื่องมือให้อาจารย์ได้ค้นหาตนเองว่าจะสร้างสมประสบการณ์และความก้าวหน้าในอาชีพนี้ได้ มีการแยกแยะระดับประสบการณ์และความชำนาญ ดังจะได้กล่าวต่อไป

อาจารย์มือใหม่ มีความรู้พื้นฐานในความเป็นครู สามารถปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำที่โดดเด่นเฉพาะตัวเพื่อยกมาตรฐานให้สูงขึ้น ให้การฝึกสอนและเป็นพี่เลี้ยงกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าอย่างสม่ำเสมอ

อาจารย์ดีเด่น อาจารย์ต้นแบบ เป็นแบบอย่างให้กับอาจารย์อื่นๆ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นผู้นำในการยกมาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงการสอน และสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในฐานะครูฝึกและพี่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลการสอน

อาจารย์ที่มีทักษะระดับก้าวหน้า อาจารย์ให้แบบอย่างการสอนที่ยอดเยี่ยมและเป็นนวัตกรรม และมีการนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการเรียนการสอน นำพาสถาบันสู่การพัฒนาสำหรับอาจารย์อื่นๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนางานในสถานที่ทำงานต่างๆ และมีการสร้างประสบการณ์ใหม่จากความรู้ที่สะสมไว้ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองและสถาบัน





บทสัมภาษณ์
พนักงานดีเด่นสายวิชาการประจำปี พ.ศ. 2554
ด้านการวิจัย
ศาสตราจารย์ ดร. สุขสันต์ หอพิบูลสุข
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์



ประวัติการศึกษา:

- 2539 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)
เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2541 M.Eng. (Soil Engineering),
Asian Institute of Technology
- 2544 Ph.D. (Geotechnical Engineering),
Saga University, Japan
- 2546 ประกาศนียบัตร Computer Aided Design (CAD)
of City Planning Architecture Design and
Interior สาธารณรัฐประชาชนจีน

การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม:
สามัญวิศวกรโยธา

ถาม งานวิจัยของอาจารย์ได้แรงบันดาลใจหรือได้ Idea มาจากไหน

ตอบ ชีวิตการทำงานวิจัยของผมเริ่มตั้งแต่เมื่อผมเรียนปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาผมทำให้ผมรักการค้นคว้าวิจัยและการนำเสนอผลงาน ตอนนั้นแรงบันดาลใจในการทำวิจัยเกิดจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก แม้ว่าท่านมักจะบอกว่ายากทำอะไรก็จงทำ แต่ผมก็เลือกทำในหัวข้อที่ท่านถนัดเพราะคิดว่าง่ายต่อการปรึกษาและหาข้อมูล เมื่อสำเร็จการศึกษาและเริ่มปฏิบัติงานใน มทส. ในปี 2545 ซึ่งเป็นช่วงที่ผมเริ่มทำงานวิจัยด้วยตนเอง ผมเลือกทำงานวิจัยในหัวข้อที่ต่อเนื่องมาจากการทำปริญญาเอก เพราะเคยมีข้อมูลเดิมอยู่แล้วและง่ายต่อการหาข้อมูลเพิ่มเติมครับ พอหลังจากที่ทำวิจัยได้สักพักหนึ่ง (2-3 ปี) ผมเริ่มคิดที่จะขยายการวิจัยให้กว้างมากขึ้น ทำงานวิจัยในหัวข้อที่ยังไม่เคยทำมาก่อน ซึ่ง Idea ส่วนใหญ่เป็นปัญหาของภาคอุตสาหกรรม เมื่อได้ Idea เบื้องต้นแล้ว ผมก็ทำการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากวารสารระดับนานาชาติครับ

ถาม การทำวิจัยแล้วเกิดความท้อแท้หรือเบื่อ อาจารย์ทำอย่างไร ทำวิจัยอย่างไรให้มีความสุข
ตอบ ผมทำงานที่ มทส. อยู่มาก็จะเข้าปีที่ 10 แล้ว จะว่าเบื่อกับการทำงานวิจัยใหม่ ก็คงตอบได้ทันทีว่าไม่เคยเบื่อครับ คิดอยู่เสมอว่าหน้าที่หลักของอาจารย์คือการสอนหนังสือ วิจัย และบริการวิชาการ สิ่งที่จะนำมาสอนหนังสือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นเรื่องที่ทันสมัยอยู่เสมอ การทำงานวิจัยจะช่วยให้ผมทันต่อความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ครับ นอกจากการทำงานวิจัยแล้ว การให้บริการวิชาการแก่ภาคอุตสาหกรรมก็เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสายวิชาชีพวิศวกรรมโยธาครับ เพราะวิศวกรรมโยธาไม่เพียงแต่เป็นศาสตร์เท่านั้น แต่ยังเป็นวิชาชีพด้วยครับ ผมพยายามหาโอกาสให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมโยธาอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาทักษะและนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงงานวิจัยและถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษา

ส่วนคำถามที่ว่า จะทำงานวิจัยอย่างไรให้มีความสุข ผมคิดว่าความสุขนั้นอยู่ที่ใจครับ ถ้าเราทำแล้ว เราหักโหม เราก็จะไม่สบายใจ พยายามเดินสายกลางครับ ส่วนตัวผมนะครับ ผมพยายามจัดสรรเวลากับชีวิตให้สมดุล คือในช่วงที่เราทำงานเราก็ทำเต็มที่ ผมมาทำงานประมาณ 8 โมงครึ่ง และกลับบ้านประมาณ 5 โมงเย็นทุกวัน ถ้างานยังไม่เสร็จก็คิดว่า "ยังมีเวลาทำอีก ทำไปเรื่อยๆ เดี๋ยวก็เสร็จเอง ไม่ต้องหักโหมให้เสร็จวันนี้หรอก" เสาร์อาทิตย์ก็จะพาครอบครัวไปเที่ยวไปทานข้าว ถือว่าเป็นเวลาที่ต้องพักผ่อนครับ

นอกจากความสุขแล้ว ก็คงต้องทำงานให้สนุกด้วยครับ ผมมองว่าเราจะทำงานให้มีความสุขจะต้องมีเป้าหมายที่ท้าทายให้กับชีวิตอยู่เสมอ แต่เป้าหมายที่ตั้งในแต่ละเวลานั้นอย่าสูงเกินกว่าระดับความสามารถของเรา เหมือนอย่างตอนที่ผมมาเริ่มทำงานใน มทส. ใหม่ ผมเองอยากเป็นศาสตราจารย์เหมือนอาจารย์ที่ปรึกษาของผม ท่านเป็น Idol ของผมเลยครับ แต่การจะเป็นศาสตราจารย์นั้น คงเป็นไปได้สำหรับอาจารย์ใหม่อย่างผมในเวลานั้น ผมก็ตั้งเป้าหมายเป็นขั้นๆ คือค่อยเริ่มจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำให้ผมไม่กดดันในแต่ละช่วงเวลาของชีวิตการทำงาน



ประเด็นของผมก็คือว่าการทำงานต้องมีความสุข และสนุก การจะมีความสุขคงต้องจัดสรรเวลาในการทำงานให้เหมาะสม พยายามเดินสายกลาง สร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและการพักผ่อน การจะสนุกกับการทำงานคงต้องมีเป้าหมายที่ท้าทายกับชีวิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งไม่เกินความสามารถและศักยภาพของเรา และขยายเป้าหมายให้ใหญ่ขึ้นไปเรื่อยโดยอย่าหยุด เพราะเมื่อใดที่เราหยุดเป้าหมายที่ท้าทาย รับประกันว่าเราจะไม่สนุกกับการทำงาน

ถาม อุปสรรคที่พบในการทำวิจัยมีอะไรบ้าง และอาจารย์มีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร

ตอบ ผมมองว่าอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทำวิจัยมันแปรเปลี่ยนไปตามขนาดของเป้าหมายที่ท้าทาย สมัยที่ผมเรียน Ph.D. สิ่งที่ผมทำหายก็มีแค่ Ph.D. degree ปัญหาอุปสรรคที่เจอขณะนั้น ก็เป็นปัญหาเรื่องของประสบการณ์ในการทำงานวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่ช่วยแก้ปัญหา โดยการเสริมทักษะเหล่านั้นให้กับผม และผมแทบจะไม่ประสบปัญหาด้านการเงินและแรงงาน เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้จัดเตรียมและแก้ปัญหาให้

พอผมเข้ามาทำงานใน มทส. อุปสรรคก็เปลี่ยนไปและใหญ่ขึ้น เพราะผมต้องทำงานวิจัยด้วยตัวเองแล้ว ผมกำลังทำหายกับสิ่งที่มากกว่าปริญญาเอก อยากรับเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปัญหาอุปสรรคใหม่คือการบริหารจัดการเงินทุนวิจัยและการจัดหาผู้ช่วยวิจัยที่มีศักยภาพ แนวทางแก้ปัญหาขณะนั้นก็คือพยายามรับนักศึกษาปริญญาโทให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และพยายามชักชวนนักศึกษาชั้นปีสี่ให้มาศึกษาต่อ ส่วนเรื่องทุนวิจัยผมก็เริ่มเขียนโครงการวิจัยทั้งเล็กและใหญ่เพื่อให้ได้เงินทุนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในขณะนั้น เพื่อเป็นค่าเทอมและค่าใช้จ่ายรายเดือนของนักศึกษา และค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

ทุกวันนี้งานใหญ่ขึ้น ความรับผิดชอบและความท้าทายมากขึ้น ผมยังคงทำงานหนัก แม้ว่าผมจะมีผู้ช่วยวิจัย post-graduate และนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก มากขึ้น แนวทางแก้ปัญหาขณะนี้ของผมคือการเร่งพัฒนาทุกคนในทีมให้เข้มแข็งและสามารถทำงานแทนผมได้ เพื่อให้ได้งานที่มากขึ้น รวมทั้งมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

ถาม ในฐานะพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการวิจัย อาจารย์คิดว่า มทส. มีระบบที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยเหมาะสมหรือไม่อย่างไร และควรพัฒนา/ปรับปรุงอย่างไรบ้าง

ตอบ จริงๆ แล้ว มหาวิทยาลัยของเรามีระบบที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยอย่างสูงมากครับ เมื่อเปรียบเทียบกับหลายมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ซึ่งผมคิดว่าอาจารย์ทุกท่านก็น่าจะมีความเห็นเช่นเดียวกับผม ผมเริ่มทำงานที่ มทส. ในปี 2545 ในสมัยท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์ เป็นอธิการบดี ผมประทับใจมากครับ มทส. จัดคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์ทุกท่าน มทส. มีศูนย์บรรณาสารและสื่อการศึกษาที่มีความพร้อม และอำนวยความสะดวกในการจัดหาบทความวิชาการ บรรณารักษ์สามารถหาหนังสือและบทความวิชาการที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว มทส. มีการจัดสรรทุนวิจัยให้อาจารย์รุ่นใหม่ มีทุนสนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ และที่สำคัญไม่แพ้กันครับ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครื่องมือทดสอบที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

แล้วถัดมาในยุคของท่าน ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ ท่านและทีมบริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการวิจัยจริงๆ ครับ จะเห็นว่าในช่วงนี้ มทส. มีผลงานงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว และได้รับการยอมรับว่าเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ผมเชื่อว่าอาจารย์ทุกท่านก็คงเห็นด้วยกับผมว่า ในช่วง 2-3 ปี นี้ มทส. มีโครงการที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์ทั้งรุ่นใหม่วรุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส เพิ่มมากขึ้น มทส. มีทุนสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ทำวิจัยถึง 1 แสนบาท มีค่าตอบแทนบทความวิจัยสูงถึง 4 หมื่นบาทต่อบทความ ส่วนในแง่ของการช่วยเหลืออาจารย์รุ่นกลางและรุ่นอาวุโส มทส. มีการมอบทุนนักวิจัยหลังปริญญาโทและนักวิจัยหลังปริญญาเอก และทุน SUT-Ph.D. แก่คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูง นอกจากนี้ยังมีทุนที่สนับสนุนหน่วยวิจัย กลุ่มวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อให้เกิดการทำงานประสานกันระหว่างนักวิจัยทั้งสามรุ่นด้วย

ในมุมมองของผม โครงการทุนสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ ทุนเผยแพร่ผลงาน ทุนนักวิจัยหลังปริญญาโทและนักวิจัยหลังปริญญาเอก และทุนสนับสนุนสนับสนุนหน่วยวิจัย กลุ่มวิจัย และศูนย์วิจัย นี้เป็นโครงการที่ดีเยี่ยม แต่อาจมีการปรับปรุง และเพิ่มลดงบประมาณสนับสนุน ตามสถานการณ์การเงินของมหาวิทยาลัย ศักยภาพของผู้ขอรับทุน อัตราส่วนอาจารย์รุ่นอาวุโสและรุ่นกลางต่ออาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดระบบการทำงานวิจัยที่ยั่งยืน



ถาม ประเด็นที่อยากฝากเกี่ยวกับการทำวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยใน มทส.

ตอบ ผมเชื่อว่าอาจารย์ทุกท่านใน มทส. คงจะรู้สึกเหมือนที่ผมรู้สึก มทส. เป็นสถาบันการศึกษาที่ดีที่สุด มีระบบเอื้ออำนวยประโยชน์กับการทำงานวิจัย ผมเองก็อยากจะฝากความรู้สึกกับน้องๆ อาจารย์รุ่นใหม่ว่า อย่าทิ้งงานวิจัยนะครับ ผมเข้าใจว่าภาระงานสอนนั้นมากและหนัก แต่ก็อยากจะให้ทำควบคู่กันไป ขอให้คิดว่าภาระสอนได้ดีควรมาจากการนำความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ถ้าเราทิ้งการวิจัยไปสัก 5 ปี เริ่มเข้าปีที่ 6 ผมเชื่อว่าจะต้อติดยากหรืออาจต่อไม่ติดเลยครับ เพราะความรู้นั้นมาใหม่เรื่อยๆ แม้ว่ามันอาจจะหนักในช่วงแรกๆ ของชีวิตการทำงาน แต่ขอให้ทำอย่างมีความสุขและสนุก และขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จครับ สำหรับอาจารย์รุ่นกลางและรุ่นอาวุโส ผมก็อยากขอให้ช่วยเอ็นดูและดูแลน้องๆ รุ่นใหม่ชวนพวกเขามาร่วมงานวิจัย ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับพวกเขา ผมอยากให้เห็นบรรยากาศของการทำงานวิจัยเป็นทีมร่วมกันระหว่างรุ่น Senior และ Junior ซึ่งก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ระหว่างกัน และพัฒนาให้ Junior กลายเป็น Senior ที่มีศักยภาพ



ประมวลภาพกิจกรรม สหค. ส่งท้ายปีระต่าย



เจตณันปีงูใหญ่คู่รับทุกๆ ท่าน